


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета

 /Сапожникова Н.Г./
25.04.20г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Учет затрат и калькулирование себестоимости
и бюджетирование

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Корпоративный учет и анализ
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета
6. Составители программы: Ушакова Наталья Викторовна, преподаватель
Недомолкина Яна Николаевна, ст. преподаватель
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.20 №4
8. Учебный год: 2022 – 2023 Семестр(ы): 5

Набор 2020 года

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении, приемах и организации новейших систем калькулирования, адаптированных в зарубежном опыте, по сбору, анализу и использованию информации функционального, целевого калькулирования, калькулирования маркетинговых затрат и затрат на качество в решении поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о регламентном обеспечении на уровне экономического субъекта, сущности и содержании функционального, пооперационного, целевого, «точно в срок» калькулирования, калькулирования по элементам цепочки ценности, маркетинговых затрат, затрат на качество;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в обосновании и принятии управленческих решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, исходя из целевого значения цены и прибыли, на маркетинг и управление качеством, в современных децентрализованных структурах управления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Курс рассчитан на слушателей, изучивших общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины, являющиеся для него базовыми.

Дисциплины, предшествующие изучению Б1.В.ДВ.07.02 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях»:

Б1.В.07 «Корпоративный анализ»

Б1.В.08 «Управленческий учет в корпорациях»

Б1.В.12 «Корпоративная отчетность»

Б1.В.15 «Корпоративный учет»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	знать: какие методы учета затрат и формирования себестоимости продукта характерны и наиболее эффективны в сложившейся ситуации; какая информация является релевантной для построения бюджета; какие методы контроля могут привести к оптимальным результатам деятельности; уметь: использовать систему знаний по бухгалтерскому управленческому учету для систематизации данных о себестоимости производственной продукции и определения рентабельности продаж; владеть: навыками применения методов и способов организации учета ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	5 семестр
Аудиторные занятия	54	54
в том числе:		
лекции	36	36
практические	18	18
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Зачет	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1. Лекции		
1.1	Понятие производственных затрат, их состав и организация учета	Основные направления классификации затрат. Динамика затрат, разделение затрат на переменные и постоянные.
1.2	Организационные подходы к бюджетированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Бюджет, процедуры бюджетирования. Операционные и финансовые бюджеты. Бюджет бухгалтерского баланса. Бюджет денежных средств. Статические и гибкие бюджеты.
1.3	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в строительстве	Учет отдельных статей затрат в строительстве Калькулирование себестоимости строительной продукции и учет сдачи готовых объектов заказчику Бюджетирование затрат на изготовление строительной продукции
1.4	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в издательской деятельности	Учет отдельных статей издержек в издательствах Калькулирование себестоимости печатной продукции и учет ее реализации Бюджетирование затрат на изготовление печатной продукции
1.5	Особенности организации учета затрат в сельскохозяйственных организациях	Учет отдельных статей издержек в сельском хозяйстве Учет затрат и калькулирование себестоимости по видам вспомогательных производств в сельском хозяйстве Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в промышленных производствах сельского хозяйства Бюджетирование затрат на изготовление сельскохозяйственной продукции
2. Практические занятия		
2.1	Понятие производственных затрат, их состав и организация учета	Обсуждение следующих вопросов Основные направления классификации затрат. Динамика затрат, разделение затрат на переменные и постоянные.
2.2	Организационные подходы к бюджетированию себестоимости продукции (работ, услуг)	Обсуждение следующих вопросов: Бюджет, процедуры бюджетирования. Операционные и финансовые бюджеты. Бюджет бухгалтерского баланса. Бюджет денежных средств. Статические и гибкие бюджеты.
2.3	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в строительстве	Решение задач: Учет отдельных статей затрат в строительстве Калькулирование себестоимости строительной продукции и учет сдачи готовых объектов заказчику Бюджетирование затрат на изготовление строительной продукции
2.4	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в издательской деятельности	Решение задач: Учет отдельных статей издержек в издательствах Калькулирование себестоимости печатной продукции и учет ее реализации Бюджетирование затрат на изготовление печатной продукции
2.5	Особенности организации учета затрат в сельскохозяйственных организациях	Решение задач: Учет отдельных статей издержек в сельском хозяйстве Учет затрат и калькулирование себестоимости по видам вспомогательных производств в сельском хозяйстве Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в промышленных производствах сельского хозяйства Бюджетирование затрат на изготовление сельскохозяйственной продукции

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие производственных затрат, их состав и организация учета	4	2	2	8
2	Организационные подходы к бюджетированию себестоимости продукции (работ, услуг)	8	4	4	16
3	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в строительстве	8	4	4	16
4	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в издательской деятельности	8	4	4	16
5	Особенности организации учета затрат в сельскохозяйственных организациях	8	4	4	16
	Итого:	36	18	18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.В. Булгаков, Н.Г. Сапожникова . – Воронеж :Издательский дом ВГУ, 2014. – 218 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Булгакова С.В. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.В. Булгаков, Н.Г. Сапожникова . – Воронеж :Издательский дом ВГУ, 2019. – 188 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
3	ЗНБ ВГУ : https://lib.vsu.ru/
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
5	ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/
6	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle : https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М. : КНОРУС, 2015. – 360 с.</i>
2	<i>Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.</i>
3	<i>Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В. Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.</i>
4	<i>Булгакова С.В. Стратегический управленческий учет: комплект задач : учебное пособие / С.В. Булгакова. – Воронеж : множительная техника экономического ф-та ВГУ, 2015. – 31 с.</i>
5	ЗНБ ВГУ : https://lib.vsu.ru/
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
7	ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/
8	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle : https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: old.biblioclub.ru

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: lib.vsu.ru

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-15 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	знать: какие методы учета затрат и формирования себестоимости продукта характерны и наиболее эффективны в сложившейся ситуации; какая информация является релевантной для построения бюджета; какие методы контроля могут привести к оптимальным результатам деятельности; уметь: использовать систему знаний по бухгалтерскому управленческому учету для систематизации данных о себестоимости производственной продукции и определения рентабельности продаж; владеть: навыками применения методов и способов организации учета ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;	1. Понятие производственных затрат, их состав и организация учета 2. Организационные подходы к бюджетированию 3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в строительстве 4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в издательской деятельности 5. Особенности организации учета затрат в сельскохозяйственных организациях	Комплект задач
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Балансоведение»;
- 2) умение связывать теоретические и прикладные положения дисциплины при решении практических задач по составлению различных видов балансов;
- 3) умение иллюстрировать ответ практическими примерами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, может допускать ошибки при ответе на вопросы	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	–	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Бюджет. Процедуры бюджетирования
2. Влияние отраслевых особенностей животноводства на состав производственных затрат
3. Особенности классификации производственных расходов в сельском хозяйстве
4. Объекты калькулирования в промышленных производствах сельского хозяйства
5. Учет и распределение общепроизводственных расходов растениеводства, животноводства
6. Виды вспомогательных производств сельского хозяйства
7. Объекты исчисления себестоимости. Способы распределения затрат при калькулировании себестоимости продукции растениеводства
8. Задачи учета затрат и производства продукции животноводства. Учет общепроизводственных расходов
9. Калькуляционные единицы, применяемые в растениеводстве. Объекты исчисления себестоимости. Способы распределения затрат при калькулировании себестоимости продукции растениеводства
10. Порядок составления бюджетов (смет) материальных затрат, расходов на оплату труда, прочих расходов сельского хозяйства

19.3.2 Практические задания (ситуационные задачи, примеры)

Задача 1 (фрагмент)

Задание: рассчитать фактическую себестоимость 1 ц живой массы.

Исходные данные:

- затраты на содержание молодняка скота составили 24 000 000 руб.,
- стоимость навоза составила 95 730 руб.,
- живая масса молодняка на начало года – 1 450,5 ц, на конец отчетного года – 2 700 ц,
- поступление приплода на откорм – 200 ц,
- реализация с откорма животных – 1 000 ц,
- падеж животных – 6 ц,
- плановая себестоимость 1 ц прироста составила 144 руб.

Задача 2 (фрагмент)

Задание: определить себестоимость по каждому виду культур.

Исходные данные:

- общая сумма затрат в теплице – 250 500 руб.
- стоимость израсходованных на посев семян:
 - лука – 10 050 руб.,
 - моркови – 8 005 руб.,
- посеяно:
 - лука – 500 м²,
 - моркови – 520 м²,
- вегетационный период:
 - лука – 110 дней,
 - моркови – 100 дней,
- получен урожай:
 - лука – 11 000 кг,
 - моркови – 8 000 кг.

Критерием оценивания ситуационных заданий является оценка.

Шкала оценивания ситуационной задачи:

оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если правильно выполнены все необходимые расчеты, подготовлены требуемые отчетные формы, и на основании проведенных расчетов сформулированы выводы с применением теоретического материала по изучаемой дисциплине;

оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если представлены правильно выполненные расчеты, подготовлены отчетные формы, но допущены незначительные ошибки в формулировании выводов на основании проведенных расчетов;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если в представленных расчетах, отчетных формах допущены ошибки;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если представлены фрагментарные знания, допущены грубые ошибки.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

2. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (ситуационная задача, тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Временного положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

4. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений, навыков и опыт деятельности (**пример КИМ**):

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Сапожникова Н.Г.
_____ .___.20__

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях**

Курс **3 курс**

Форма обучения **очная**

Вид аттестации **промежуточная**

Вид контроля **зачет**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Влияние отраслевых особенностей животноводства на состав производственных затрат

2. Задача

Задание: рассчитать фактическую себестоимость 1 ц живой массы.

Исходные данные:

затраты на содержание молодняка скота составили 24 000 000 руб.,

стоимость навоза составила 95 730 руб.,

живая масса молодняка на начало года – 1 450,5 ц, на конец отчетного года – 2 700 ц,

поступление приплода на откорм – 200 ц,

реализация с откорма животных – 1 000 ц,

падеж животных – 6 ц,

плановая себестоимость 1 ц прироста составила 144 руб.

Преподаватель _____ Недомолкина Я.Н.

6. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

7. Зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии.

8. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

9. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

10. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.